

# Aufgaben für die Woche

## vom 27.4. – 30.4.2020

### Klasse 10b

**Bitte täglich ins E-Mail Fach schauen, ich habe immer Infos und bitte um schnelle Rückantwort!!!!!!!**

Fach	Aufgaben	Hinweise
Deutsch	<p><b>Aufgabe 1:</b> Osterspaziergang üben.... In der 1. Schulwoche gibt es dafür 2 Noten</p> <p><b>Aufgabe 2:</b> Lies die Kurzgeschichte bitte gründlich und bearbeite bitte Aufgabe 1 und 2, die auf der S. 177 stehen. Die Kurzgeschichte findest du im Arbeitsblattordner auf der Schulwebseite.</p>	<p style="color: red;">2. Woche</p> <p style="color: orange;">Rigon: Bitte an den Steckbrief denken! Im Arbeitsheft und im lila Hefter arbeiten, es sind schriftliche und auch Sprechaufgaben dabei.</p>
Mathematik	<p>Notiere eine neue Überschrift im Matheheft: <u>Kosinussatz</u>            - LB. S.85 der zweite grüne Kasten – übertrage die Definition aus dem Kasten ins Heft            - schaue die folgenden Lernvideos an und notiere alle Beispielaufgaben in dein Heft</p> <p>1) Trigonometrie - Cosinussatz, Teil 1, Beispielaufgaben + Lösungen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i0x9wgipjrQ&amp;list=TLPQMjQwNDlwMjDluegoBQuTaA&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=i0x9wgipjrQ&amp;list=TLPQMjQwNDlwMjDluegoBQuTaA&amp;index=2</a></p> <p>2) Trigonometrie - Cosinussatz, Teil 2 , Beispielaufgaben + Lösungen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCxtznZnDgQ">https://www.youtube.com/watch?v=eCxtznZnDgQ</a>  <a href="#">Q</a></p> <p>3) Trigonometrie - leichte Anwendungsaufgaben + Lösungen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4tTV-c2RKBk">https://www.youtube.com/watch?v=4tTV-c2RKBk</a></p> <p>4) Trigonometrie - mittlere Anwendungsaufgaben + Lösungen</p>	

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HKx8nVw_C8">https://www.youtube.com/watch?v=HKx8nVw_C8</a></p> <p>5) Trigonometrie - schwierige Anwendungsaufgaben + Lösungen</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l9gNl4flgZ4">https://www.youtube.com/watch?v=l9gNl4flgZ4</a></p> <p>- Löse die Aufgaben mithilfe des Sinussatzes, Kosinussatzes und der Winkelsumme: LB. S.87/ Nr. 5, 9 und S.88/12, 13 und 14.</p>	
<b>Englisch</b>	<p>Bearbeitet die Abschlussprüfung im Arbeitsblattordner auf der Homepage. Verwendet den Link um den Hörtext zu erledigen.</p> <p><a href="https://www.isb.bayern.de/download/15167/msa_2014_englisch_audiodatei.mp3">https://www.isb.bayern.de/download/15167/msa_2014_englisch_audiodatei.mp3</a></p> <p>Für die Schüler, die die AB nicht drucken können, werde ich sie zur Verfügung stellen. Sie müssten im Sekretariat abgeholt werden. Bitte vorher Bescheid sagen.</p>	
<b>Biologie</b>	<p><b>Thema: Fossilien- Zeugen vergangenen Lebens (LB S.150 ff.)</b></p> <p>1.) Definiere den Begriff Fossil. 2.) Es werden 6 Formen der Fossilisation (siehe LB S.151/Abb.3) unterschieden. Erkläre <b>jeweils</b>, wie die Vorgänge zur Bildung eines Fossils ablaufen.</p> <p>3.) LB S.177/2a-e schriftlich beantworten</p> <p>Stellt einen Abdruck her. (<b>Natürlich ist auch hier keine Partnerarbeit möglich.</b>) Bringt eure Abdrücke mit in die Schule, wenn der Unterricht für euch wieder beginnt. Viel Spaß Anleitung im LB S.150/1a</p>	<p>Achtung Fleißnote in Aussicht!</p> <p>1. und 2. Woche</p>
<b>Chemie</b>	<p><b>Thema: Ammoniaksynthese</b></p> <p>1.) LB S. 82-83 lesen 2.) Erläutere die technische Ammoniaksynthese. Gehe dabei auch auf Reaktionsbedingungen ein. Stelle die WG und RG auf. 3.) Nenne und erläutere Arbeitsweisen, die bei der technischen Ammoniaksynthese Anwendung finden.</p>	<p>1. und 2. Woche</p>
<b>Physik</b>		

Geografie	<p>1. Vergleiche mit der LB S.161 die Push- und Pullfaktoren.</p> <p>2. Infos und Definitionen nochmals zu den Megastädten und Globalcities findest auf S. 162-163. Ergänze.</p> <p>3. Informiere dich: Wie viel Süßwasser pro Tag/Person wird in Deutschland verbraucht? Wofür wird es im Alltag benötigt? Fertige hierzu eine kleine Tabelle an.</p> <p>Die Lehrbuchseiten findest du im Arbeitsblattordner auf der Schulwebseite !</p>	2. Woche
Geschichte	Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema "DDR", das du im Arbeitsblattordner auf der Schulwebseite findest!	2. Woche
Ethik		
Kunst	<p>Kunst- Aufruf ( <b>freiwillig</b>)</p> <p><b>“Wir wollen einfach mal DANKE sagen”, DANKE</b> allen die an vorderster Front arbeiten, für das gegenseitige Miteinander in den Coronazeiten, allen, die helfen eine Verbreitung von Covid einzuschränken, unseren Eltern, die mit unseren Ängsten, Sorgen umgehen, uns Hilfe bei unseren Aufgaben geben ,..... .</p> <p><b>Gestalte eine Dankeskarte (A5)!</b></p> <p>Teile das Blatt in Flächen(Kreise, Dreiecke, oder Vierecke) ein! Ordne das Wort <b>DANKE</b> ein! Gestalte die Flächen mit farbigen Mustern und weiteren kreativen Ideen!</p> <p>Deine Arbeit wird Bestandteil <b>einer großen Collage</b> unserer Regelschule Tambach-Dietharz!</p> <p>Bitte die Arbeiten per Email( <a href="mailto:kerstin.voelzke@schule.thueringen.de">kerstin.voelzke@schule.thueringen.de</a>) zuschicken! (Erste tolle Arbeiten, die mir schon zugesendet wurden, werden bereits ihren Platz finden.)</p>	2. Woche
Musik	 10 (5).pdf	Gilt für beide Wochen.
WPF Frz		
WPF DG		
WPF NT		

<b>WRT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies LBS.127 den Abschnitt „Gesetzliches Erbrecht des Ehegatten“!</li> <li>2. Schreibe die Informationen aus dem oberen farbigen Kasten der LBS.127ab.</li> <li>3. Kläre mit Hilfe der LBS.126 was der Begriff „Voraus“ bedeutet!</li> </ol>	<b>2. Woche</b>
<b>Sozialkunde</b>	S.284 Nr.1/2/3	<b>2. Woche</b>