

# Aufgaben für die Woche vom 29.06. bis 03.07.2020

## Klasse 6a

Fach	Aufgaben	Hinweise
Deutsch	Till Eulenspiegel Bearbeite das Arbeitsblatt 9!	
Mathematik	Löse die Aufgaben: LB. S. 136 – 137/ Nr. 2; 3; 14; 16; 18 und 19.	
Englisch	Buch S. 98 / 99 schriftlich übersetzen S.98 / 3 schriftlich S.98 / 4 mündlich ( Lösung S. 235 )	
MNT	<p>Lies im Lehrbuch die Seiten 204-206 aufmerksam durch! Schreibe die Überschrift S. 204 in deinen Hefter ab und übernimm die Merksätze S.205 und 206 vollständig darunter.</p> <p>( Bitte „kurz und knapp“ nicht mit abschreiben!!!! )</p> <p>Löse die Aufgaben a-c auf dem ausgegebenen <u>Arbeitsblatt</u> vollständig.</p> <p>Beschreibe den Weg der Nahrung, indem du den Lückentext übernimmst und die richtigen Begriffe ergänzt.</p> <p><b><u>Weg der Nahrung</u></b></p> <p><b>Mithilfe der Z..... wird die Nahrung zerkleinert.</b>  <b>Die S.....drüsen produzieren den Speichel.</b>  <b>Durch den Speichel wird die Nahrung zum Teil zersetzt und gleitfähig gemacht.</b>  <b>Nach dem Schlucken gelangt die Nahrung in die Sp.....</b>  <b>Von dort aus gelangt der Nahrungsbrei in den M.....</b>  <b>Der Brei bleibt einige Stunden im M..... und wird mit Verdauungssäften vermischt.</b>  <b>Danach geht es weiter in den 3 bis 4 Meter langen D.....</b></p>	

	<p><b>Die Verdauungssäfte von G.....blase und B.....drüse spalten die Nahrung in kleinste Teilchen auf, um in alle Körperteile zu gelangen. Der nicht verwertbare Rest wird in den D..... befördert. Hier wird den Abfallstoffen Wasser entzogen. Der unverdauliche Rest wird dann durch den A..... ausgeschieden.</b></p> <p>Bitte im <u>neuen Schuljahr</u> deinen Hefter aus Klasse 6 mitbringen. Wir wollen noch ein Stück weiterarbeiten.</p> <p>Schöne Ferien und erholt euch gut!</p> <p>Eure Frau Ellrich</p>	
<p><b>Geografie</b></p>	<p>Sammle 5 Bio- Siegel von Lebensmitteln. Schneide sie aus und schreibe dir auf, von welchem Produkt sie sind. Oder bringe die Verpackung mit. Hier sind 2 Bio-Siegel als Beispiel. Es gibt noch viele andere Siegel, die zeigen, dass die Produkte aus ökologischer Landwirtschaft stammen. Nachzulesen z.B. unter <a href="https://biosiegel.verbraucherschutz.bio/">https://biosiegel.verbraucherschutz.bio/</a></p> <div data-bbox="612 1021 759 1236" data-label="Image"> </div> <p><b><u>Bitte bringe zur nächsten Geographiestunde den Atlas wieder mit.</u></b></p>	
<p><b>Geschichte</b></p>	<p>Aufgabe: Text lesen und die Aufgaben 1,3,4 und 5 schriftlich lösen. Siehe dazu den Ordner "Arbeitsblätter".</p>	<p>Bei Unklarheiten könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben!</p>
<p><b>Ethik</b></p>	<p>_____</p>	
<p><b>Kunst</b></p>	<p><b>Aufgabe: Wir sagen JA zum Tragen der Maske!</b></p> <p>Gestalte eine interessante und kreative Maske! (z.B. Verwende einen Mundschutz oder verwende die Maske als Vorlage! Gestalte die Maske z.B. mit Mustern, einem lustigen Mund, einem kleinen Detail oder ...)</p>	<p>Hinweis: Aufgabe ist freiwillig und für die nächsten ein paar Wochen!</p>



Fotografiere dich mit der Maske, so dass du nicht erkennbar bist (z.B. mit Sonnenbrille oder nur die Mundpartie), da die Bilder wieder zu einer Collage zusammenfügt und auf unserer Internetseite veröffentlicht werden. Wer aus Datenschutzgründen nicht möchte, dass sein Bild veröffentlicht wird, soll dies bitte mitteilen.

Du kannst aber auch auf einem A4 Format einen Kopf mit Maske zeichnen und die Maske weitergestalten!  
Fotografiere dann das Bild!

Schickt bitte das Foto an  
[kerstin.voelzke@schule.thueringen.de!](mailto:kerstin.voelzke@schule.thueringen.de)

Musik